

Ecole primaire
316 route de Thoiry
01630 SERGY

PROCES-VERBAL DU CONSEIL D'ECOLE
du 20 / 10 / 2022



MEMBRE DE DROIT SANS PARTICIPATION AU VOTE			Représentant
Inspecteur de l'éducation nationale : M. COUPECHOUX			
MEMBRES VOTANTS			Représentant
NOM	Présent	Excusé	
Directrice de l'école - Présidente : M ^{me} JONVILLE Lydie	X		
Maire : M. LINGLIN Denis		X X	M ^{me} MICHAUD Amélie
M ^{mes} TECHER Alexandra	X		
ENSEIGNANTS DE L'ECOLE			
M ^{me} CHATELAN Céline	X		
M ^{me} DUMAS Cindy		X	
M ^{me} JOMAIN Erika	X		
M ^{me} LEIMBACHER Aline		X	
M ^{me} MANOUKIAN Elodie	X		
M ^{me} OLIVIER Mathilde	X		
M ^{me} PERRACHON Cindy	X		
M ^{me} PEYRONNET Laurie	X		
M ^{me} RAFFIN Nelly	X		
M ^{me} RATSIMALARIVO Aina	X		
M ^{me} TALLARON Julie	X		
M. TOURNEBIZE Corentin (TR)		X	
Un des maîtres du RASED :			
REPRESENTANTS DES PARENTS D'ELEVES			Suppléants assurant un remplacement
M ^{me} Sara KRIGE	X		
M ^{me} Marie-Hélène MERMINOD	X		
M ^{me} Nelline MERGLEN	X		
M ^{me} Anna NAVID	X		
M ^{me} Michela CREDENZA	X		
M ^{me} Caroline TISSOT-BAKRA	X		
M ^{me} Virginie CHAMBON	X		
M. Cyprien BECHLER	X		
M. Gilles SOUBEYRAN	X		
M ^{me} Tatiana SAFARIKOVA-BRACKE		X	
M ^{me} Delphine BILLOT (suppléant)	X		
M ^{me} Audrey DELAMARE (suppléant)	X		
M ^{me} Madeleine MITCHELL (suppléant)		X	
VOIX CONSULTATIVE			
RASED :			
Médecin scolaire :			
Infirmier(e) scolaire :			
Assistante sociale :			
Représentant périscolaire : M ^{me} PIQUARD Aurélie			X
Coordinateur :			
D.D.E.N. :			
Enseignant ELCO :			
Invitée :			
Invitée : M. L'Inspecteur de l'EN, M. COUPECHOUX			X

Procès-verbal établi le 20 / 10 / 2022

La présidente et secrétaire, directrice de l'école

Nom : JONVILLE Lydie

Signature

Date : jeudi 20 octobre 2022
Heure de début : 19h
Monsieur l'Inspecteur est excusé.

Ordre du jour :

- ⇨ points d'information : présentations, bilan de la rentrée, informations générales sur l'école
- ⇨ sujet 1 soumis à avis : informations concernant la vie des élèves
 - nombre d'avis positifs : 20
 - nombre d'avis négatifs : 0
- ⇨ sujet 2 soumis à vote : règlement intérieur
 - nombre de votes positifs : 20
 - nombre de votes négatifs : 0

Heure de fin : 22h45

Présentations

Tour de table

1 AESH (Accompagnant des Enfants en Situation de Handicap) : M^{me} Ursula CROCHET-KOCHER

1 Bilan de la rentrée 2022

Aujourd'hui : 239 élèves présents

PS/MS/GS 1 : 9+10+8=27 Nelly RAFFIN ATSEM : Véronique GAVI Elodie MARQUIS (vendredi)	PS/MS/GS 2 : 11+9+8=28 Céline CHATELAN (M, J et V) et Laurie PEYRONNET (L) ATSEM : Giuliana PETERLINI	PS/MS/GS 3 : 10+10+7=27 Laurie PEYRONNET (Ma, J et V) et Lydie JONVILLE (L) ATSEM : Valérie GOLZ
GS/CP : 10+16=26 Aline LEIMBACHER ATSEM (matin) : Rim HOUARI	CP/CE1 : 11+14=25 Erika JOMAIN (M, J et V) et Cindy DUMAS (L)	CE1/CE2 : 16+10=26 Elodie MANOUKIAN
CE2/CM1 : 20+7=27 Aina RATSIMALARIVO (L et Ma) et Julie TALLARON (J et V)	CM1/CM2 A : 8+19=27 Cindy PERRACHON	CM1/CM2 B : 9+17=26 Mathilde OLIVIER

Répartition par niveau :

PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
30	29	33	27	30	30	24	36

Arrivées prévues : 3CP et 1 ou 2 CE2

2 Informations sur le fonctionnement de l'école

a) Informations générales sur l'école

- Elections des représentants de parents

343 parents inscrits, taux de participation de 66,47%, 13 représentants de parents élus (9 titulaires et 4 suppléants)

- Sécurité

Evacuation incendie, jeudi 29 septembre à 10h35

Essai PPMS (Plan Particulier de Mise en Sûreté, attentat intrusion) : vendredi 21 octobre (report du 13)

Essai PPMS risques majeurs : avant Noël

- Point COVID

1 élève positif depuis la rentrée scolaire

- Protocole :

Niveau socle : pas de restrictions mais lavage des mains et aération régulière des locaux

- Matériel

Nouvelle plastifieuse commandée en juillet est arrivée

Nouveau photocopieur installé (l'ancien a été en panne pendant plus de 3 semaines)

VPI paramétrés mais problème des tableaux noirs et les solutions proposées pour qu'ils soient blancs ne sont pas optimales. Recherche de solutions en cours

- Demandes pour la mairie

Installation d'un chalet en bois pour ranger les jeux de cour

Réglage des stylets pour les VPI lorsque les supports blancs seront choisis et installés

Remplacement des disques durs des ordinateurs des classes par des SSD

Installation d'un router en salle des maîtres pour étendre le réseau

Installation d'un VPI en GS/CP

Tablettes : serait-il possible d'installer une sécurité pour les élèves ?

- CR du Conseil des délégués d'élèves du jeudi 20 octobre à 13h40 (cf pièce jointe)

Suggestions et demandes pour la cour :

Jeux de cour : cages de foot, toboggan, paniers de basket, ballons, gonfler les ballons

Aménagements : mise en place de zones délimitées (avec ou sans ballon), arbres, coin sportif (activités gymniques), enlèvement des cailloux dans le terrain en herbe

Suggestions et demandes pour la cantine :

Pizza, kebab

Pouvoir se resservir

Information de la mairie : impression de baisse des quantités donc avenant au contrat avec Bourg Traiteur. Décision communale pour savoir si report de l'augmentation sur le prix du repas

Suggestions et demandes pour les classes :

CM1/CM2 A souhaiteraient les mêmes chaises et tables que CM1/CM2 B

Problèmes de sanitaire :

Trouver une solution car le verrouillage des toilettes (au 1^{er} étage) pose problème et les filles craignent de rester enfermées donc elles laissent ouvert

Suggestions :

2 poubelles dans les toilettes sous le préau

Nettoyer la nature

Faire une journée sur l'écologie

Remerciements

- Points sur les travaux

Salle des maîtres est presque terminée

Travaux d'aménagement de la cour faits, espaces verts prévus avec grillage et barrière dans le prolongement du bâtiment C pour délimiter les accès

Plantation d'un arbre remarquable

Portail prévu entre bâtiment des maternelles et salle des maîtres

Récupérateurs d'eau pluviale prévus (Bâtiments A et C)

Panier de basket est commandé

- Fonctionnement des dérogations

Demande obligatoire tous les ans mais continuité de la dérogation de la PS à la GS, ou du CP au CM2

Les élèves en dérogation n'ont accès ni au périscolaire, ni à la cantine.

b) Informations concernant la vie des élèves

- APC (Activités Pédagogiques Complémentaires)

Les séances d'APC ont commencé.

- Photographe : jeudi 20 octobre sauf classe de GS/CP (après les vacances)

- Aide aux devoirs : étude de la faisabilité en cours

- Edulivret : utilisé par toutes les classes

- Educartable : mis en place par 7 classes

- Projets en cours ou déjà prévus

- Tennis (accord de financement déjà obtenu par le Sou des écoles)

6 classes : GS/CP, CP/CE1, CE1/CE2, CE2/CM1, CM1/CM2 A, CM1/CM2 B) avec intervenant

Report d'une journée pour les tournois

Les classes PS/MS/GS peuvent utiliser le matériel de l'activité tennis sans intervenant.

- Semaine du goût du 10 au 14 octobre : tous les élèves de PS/MS/GS et GS/CP

- Parcelle du jardin communal : PS/MS/GS 1 à 3 et GS/CP

- Bibliothèque : toutes les classes 1 fois par mois

- Sortie mardi 18 octobre : PS/MS/GS 3 classes, promenade dans le village

- Permis internet CM2 prévu en P5 avec la gendarmerie de Thoiry

- 2 animations sur la forêt avec intervention de l'AGGLO pour CM1/CM2 B
et sortie au Creux de l'Envers CM1/CM2 B

- Intervention Terres des Hommes : la marche de l'espoir pour CE2/CM1, CM1/CM2 A, CM1/CM2 B

- Journée sportive (pas de date pour le moment)

- Sidefage

- Projet ski pour CE2/CM1, CM1/CM2 A et CM1/CM2 B

- Projet raquettes

- Projet utilisation du centre sportif de Sergy pour CE2/CM1, CM1/CM2 A et CM1/CM2 B

- nombre d'avis positifs : 20

- nombre d'avis négatifs : 0

3 Règlement intérieur

- nombre de votes positifs : 20

- nombre de votes négatifs : 0

4 Réponses des enseignants aux questions posées par les parents

Q 1 : Y a-t-il une réflexion écoresponsable dans l'école ? (Cahiers en papier recyclé? Réutiliser les cahiers à peine entamés des années précédentes? Campagne contre les emballages individuels et plastiques ? Campagne pour le respect de la propreté - notamment - des alentours de l'école, etc..).

Dans les collèges/lycées des "écodélégués" sont nommés, et cela peut être proposé aux élèves de CM1/CM2. <https://www.education.gouv.fr/des-eleves-eco-delegues-pour-agir-en-faveur-du-developpement-durable-10835>

Cela a-t-il été envisagé dans l'école ?

Ou projet mené par le corps enseignant en impliquant les élèves?

Dans le projet d'école, on prévoit de faire labelliser l'école E3D.

Il y a des interventions SIFEAGE depuis plusieurs années. Le papier est trié dans les classes, même en salle des maîtres. Des discussions ont lieu dans les classes des plus grands.

Demande à la mairie pour reconduire l'action "opération village propre"

Dans l'école : refaire un tournus des classes pour nettoyer les espaces communs

Q 2 : Cela fait plusieurs années que les élèves de Sergy apprennent à jouer au tennis durant les premières semaines d'école. Or, l'école devrait promouvoir l'ouverture au sport et non le perfectionnement d'un seul sport.

Serait-il possible de proposer d'autres sports avec d'autres intervenant-e-s? Je comprends que le terrain de tennis est là et qu'il est donc judicieux de l'utiliser, mais il y a aussi la possibilité de faire du basket, du volley, du badminton, de l'ultimate, de l'athlétisme, du rugby, du foot, etc. Pourquoi ne pas proposer chaque année un nouveau sport par exemple?

Des activités sportives ont déjà été envisagées.

Par exemple : l'escalade (démarches entreprises et budgétisation faite) mais le problème est le budget trop élevé pour impliquer toutes les classes, et aussi le problème des intervenants à trouver.

Les aménagements autour de l'école ne permettent pas de faire tout type d'activités. Et la salle de Sergy nécessite un budget conséquent pour le transport et pour avoir un intervenant afin de mener des activités régulières.

Q 3 : Serait-il possible de proposer aux enfants le passage du permis vélo à l'école afin d'apprendre le code de la route ?

C'est prévu. CE2 : permis piéton, CM1 : permis vélos, CM2 : permis internet

Q 4 : J'ai participé avec mes enfants à l'animation sur la mare proposée par la commune de Sergy. Cette animation était vraiment très intéressante ; serait-il possible de la proposer aux classes durant les heures scolaires ?

Le projet (avec la FNE) pour la réhabilitation de la mare est fini mais les enseignantes continuent d'y aller régulièrement avec leurs élèves.

Q 5 : Durant les différentes réunions de parents, les enseignantes nous on dit qu'il n'y aurait pas cette année de sortie avec nuitée. Je comprends qu'il s'agit d'une grande organisation, mais les élèves ont eu énormément de plaisir l'année dernière et je trouve dommage que cela ne se fasse pas cette année. Est-il possible d'introduire un tournus sur deux ans afin que les enfants puissent partir en camp chaque deux ans par exemple ?

Toutes les sorties ou activités ne relèvent que du choix des enseignantes. Il n'y a aucune obligation de faire des sorties avec nuitées. Elles prennent leurs décisions en fonction de leurs projets et du budget alloué par le Sou des écoles. Les enseignantes remercient le Sou des écoles de nous permettre de faire autant d'activités et de sorties.

Q 6 : Pourriez-vous partager les règles et/ou pratiques concernant l'utilisation des écrans dans le cadre scolaire ?

Les VPI ou autres vidéoprojecteurs sont utilisés dans le cadre pédagogique. De plus en plus de méthodes d'apprentissage nécessitent des VPI ou des tablettes.

Les tablettes sont utilisées de façon très ponctuelle.

Q 7 : Est-il envisageable de mettre en place un retour (oral, écrit, électronique,...) des principaux événements ou tâches effectuées au cours de la journée, voire de la semaine à l'école, à minima pour les petites sections ?

Il y a déjà des actions qui ont été mises en place. Certaines collègues en maternelle ont mis en place le cahier de vie qui est rendu à la fin de chaque période. Avec Educartable, les activités apparaissent sous forme de blog avec des photos.

Les cahiers et classeurs sont rendus à la fin de chaque période et permettent de connaître le travail fait en classe.

Toutes ces informations et supports doivent permettre aux parents un échange régulier sur la journée ou la semaine écoulée avec votre enfant.

Q 8 : Dans certaines classes, il manque du matériel pédagogique (livres de lecture, livres de leçons et exercices, etc.), les manuels sont répartis sur deux classes et les enfants n'ont donc pas la possibilité de les ramener à la maison. Pour les parents, cela pose un vrai souci de suivi du travail fait en classe et c'est très dommageable à l'apprentissage des enfants.

Comment justifier un tel choix pédagogiquement ? Des solutions sont-elles envisagées pour pallier ce manque de matériel au cours de cette année scolaire (achat de nouveau matériel ?, changement de matériel pédagogique ?)

Effectivement, certains élèves partagent leur manuel. Un élève qui a besoin de son manuel chez lui peut l'emmener. Aucun achat n'est envisagé cette année. Mais l'année prochaine, lorsque l'équipe sera plus stable, et que les nouvelles éditions ne permettent pas de racheter les mêmes manuels. Des achats seront effectués.

Q 9 : Est-ce qu'il serait intéressant de faire une lettre à l'inspecteur pour signaler le mécontentement des parents et de l'équipe enseignante vis-à-vis du non remplacement de maitresses absente ?

N'hésitez pas à écrire mais à votre initiative et en votre nom.

Q 10 : Concernant le remplacement des maitresses absentes, une communication à la ligne hiérarchique pourrait-elle être envisagée ?

Lorsqu'un enseignant est absent, il prévient sa hiérarchie (l'inspecteur) et fournit les justificatifs nécessaires. L'inspecteur prévient le bureau des remplaçants. Si celui-ci sait déjà s'il y aura un remplaçant ou non alors il informe par mail la direction de l'école. Si le bureau n'est pas certain alors il n'y aura pas de réponse. Il faudra alors attendre le matin du jour d'absence pour l'obtenir (par mail ou par téléphone).

Q 11 : Pourrait-on connaître l'organisation mise en place lors du redéploiement des enfants dans les différentes classes en cas d'absence ? Comment sont-ils répartis ? Ont-ils du travail ? Peuvent-ils accéder à la bibliothèque de l'école ?

Répartition au préalable par les maîtresses mais ajustement en fonction des enfants présents. Les enseignantes font comme elles peuvent. Si la directrice n'est pas déchargée alors ce sont les collègues qui s'en occupent.

Ils ont du travail si l'absence a été prévue. Mais pas si l'absence n'a pas été prévue. Il y a des coins bibliothèque dans les classes mais les élèves ne peuvent pas aller seuls dans la salle de la bibliothèque.

5 Réponses de la mairie aux questions posées par les parents

Pour la cantine et le périscolaire :

Q 1 : Concernant l'organisation de la cantine, est-ce que les 2 services mis en place actuellement seront inversés après chaque vacance scolaire?

Cette information pourrait-elle être relayée sur l'application Panneau Pocket ?

Oui

Panneau Pocket est un moyen de communication très pratique et très suivi par les parents.

Q 2 : Nous nous réjouissons de la fin des goûters individuels à la garderie dans le cadre de la lutte antigaspi de la cantine (et contre les emballages individuels).

Le goûter est une collation, pas un repas. Il y a des changements pour diversifier : miel, brioche...

Le problème est que l'enfant veut manger du sucre.

Q 3 : Pourriez-vous partager les règles et/ou pratiques concernant l'utilisation des écrans dans le cadre du périscolaire ?

Si un film ou autre était proposé dans le cadre périscolaire, est-ce qu'une communication générale aux parents pourrait être envisagée ? (Ex. film de Noël)

Utilisation d'un écran (un dessin animé de 10 minutes) un mercredi très pluvieux

Une annonce sera faite pour la projection du film de Noël.

Q 4 : Est-il envisageable de mettre en place un retour (oral, écrit, électronique,...) des principaux événements ou tâches effectuées au cours de la journée (voir semaine) au périscolaire, à minima pour les petites sections ?

Pour les demandes liées au repas, il faut attendre une semaine qui permet d'observer l'enfant concerné et Aurélia fait un retour.

Pour le périscolaire, le planning est défini.

Pour la mairie :

Q 1 : Point travaux : sur la finition des abords de l'école ? Une gouttière est également à prévoir sur le bâtiment de la cantine. Plusieurs idées émises au dernier conseil d'école, quelle est la situation ?

Extérieur côté parking : galets à sceller. Les bâches sont utilisées par les trottinettes, les skates... Il y a trop de danger avec les agrafes qui se détachent. Le devis le moins cher est à 10 000 euros.

Q 2 : Est-il prévu de sécuriser les balustrades sur les escaliers de la nouvelle entrée des primaires ? Beaucoup d'enfants jouent dessous, et pourraient tomber !

Le mobilier urbain est aux normes.

Q 3 : Demande d'un point de situation sur la qualité de l'air dans les classes suite aux problèmes révélés par des tests il y a quelque temps. Le problème de fonctionnement de certains appareils de ventilation dans les classes a-t-il été résolu ?

Est-ce que des nouveaux tests sont prévus après les réparations / modifications faites ? Le nouveau bâtiment a-t-il fait l'objet de tels contrôles(ex la cantine) ?

Les tests ont été faits. Les conclusions sont bonnes (CTA double flux, renouvellement de l'air est permanent dans les bâtiments A et C). Les résultats pour le CO2 sont maintenant bons.

Q 4 : Par ailleurs, les classes sont-elles toujours aérées plusieurs fois dans la journée, même si la vigilance Covid est en baisse?

Réponse faite

Q 5 : Le photocopieur sera-t-il réparé ?

Réponse faite

Q 6 : Quand les tablettes scolaires seront-elles prêtes pour les élèves ? Les enseignantes ont mentionné qu'elles avaient besoin d'un formatage.

Remarque des parents délégués : pouvons-nous aider ?

Réponse faite

Besoin d'aide pour le contrôle parental mais il faut voir avec l'informaticien qui est mandaté. Il faut voir avec M^{me} Techer.

Q 7 : Est-ce que tous les vidéoprojecteurs fonctionnent ? Par ailleurs, certaines classes ne sont pas équipées (GS/CP par exemple). Cela serait-il possible d'obtenir du matériel supplémentaire ?

Le paramétrage a eu lieu depuis peu.

Q 8 : Quel est le plan à long terme pour fournir du temps de piscine/natation aux enfants pour le 1er cycle ? Nous avons passé 5 ans sans solution à quelque chose qui est requis par le programme français.

Remarque des parents délégués : pouvons-nous relancer cette demande auprès de la ligne hiérarchique ?

Pour juin 2022, cela a été une grande négociation.

Il va y avoir des créneaux à la piscine de St Genis Pouilly. En effet, il y a trop d'enfants qui ne savent pas nager en 6^e donc il y a un danger de noyade.

On peut utiliser un maître-nageur dans une piscine privée. On a besoin d'une piscine privée et d'un détenteur du BEESAN.

Le camion piscine coupe extrêmement cher.

Q 9 : Parking de l'école : il avait été évoqué de créer un sens de circulation unique devant l'école et dans le parking. J'entends qu'il existe des difficultés administratives pour mettre un sens unique dans la rue qui passe devant l'école, mais serait-il possible de réenvisager la question d'un sens unique dans le parking afin de favoriser une circulation plus fluide ?

Remarque des parents délégués : est-ce qu'un email préventif concernant la sécurité routière aux abords de l'école pourrait être envisagé sur Panneau Pocket ? Pourrions-nous chercher des personnes bénévoles (par exemple des personnes à la retraite ou parents) pour s'assurer de la sécurité des enfants lors des entrées et sorties de l'école ?

Des idées, des idées mais rien n'est fait.

Q 10 : Le passage piéton en face de l'école (sur le dos d'âne) est totalement effacé, un nouveau traçage est-il envisagé ?

L'information est remontée en mairie depuis 2 ans. M^{me} MICHAUD a exigé une commission travaux.

Q 11 : Les abords de l'école ne sont pas très propres. Pourriez-vous ajouter des poubelles en plus sur le chemin qui mène à la salle de la Calame et une devant le portail gris donnant accès à l'école maternelle ?

Demande faite

Q 12 : INTERPHONE :

a) Il semblerait que le bouton pour ouvrir le portail des grands soit accessible par l'extérieur en passant le bras à travers la grille. Quelle solution est envisagée ?

b) Il semblerait que l'interphone du portail des grands ne fonctionne pas pour appeler l'école. Cela rend impossible pour tout enfant arrivant en retard ou en dehors des horaires de l'école de s'annoncer. Quelle solution est envisagée ?

c) Pourrait-on envisager une signalétique claire au niveau des boutons de l'interphone ? (école, direction, périscolaire, etc.)

a) Norme personne handicapée à respecter donc impossible de rendre moins accessible mais la porte située derrière est fermée.

b) L'électricien doit venir prochainement.

La sonnette du portail gris peut être entendue de partout mais en fait pas tant que ça. Donc il vaut mieux sonner, se placer derrière le portail et faire des signes pour être vu par les élèves de maternelle.

c) En attente

Q 13 : L'horaire maximal du soir du périscolaire, fixé à 18h30, est parfois trop 'juste' en ce qui me concerne. J'entends parfaitement que les journées sont déjà longues, voire fatigantes pour certains enfants, y compris le mien. Je comprends également qu'un horaire plus tardif implique un coût supplémentaire pour la commune. Malheureusement, pour les parents qui, comme moi et ma compagne, travaillent à Genève centre, l'horaire actuel implique un départ du travail à 17h15, parfois incompatible avec nos obligations professionnelles.

Un retour à horaire de l'année dernière (19h) est-il envisageable ?

Pourriez-vous expliquer pourquoi les horaires ont changé de 18h45 à 18h30 ?

Problème de recrutement et en plus seulement 2 élèves

Cf. PV du 3^{ème} Conseil d'école 2021-2022 daté du 16 juin 2022

Q 14 : Il avait été question de mettre un poulailler aux abords de l'école. Est-ce que ce projet est toujours d'actualité ?

Oui

Remerciements

Nous voulons transmettre un grand merci à tous : enseignant(e)s, personnel du périscolaire et de la Mairie.

Merci aux parents délégués et à tous ceux qui prennent soin de nos enfants tous les jours.

D'avance merci pour votre travail et votre engagement dans l'école.

Tout d'abord, merci pour votre temps et votre implication mise dans la vie scolaire de nos enfants.

6 Autres informations

- Fiches de renseignements

Elles n'ont pas pu être imprimées à la fin du mois de juin car il n'y avait presque plus de papier. Elles n'ont pas pu l'être à la rentrée scolaire car le photocopieur était en panne. Dès que tout a fonctionné, les fiches ont pu être distribuées pour vérification.